

СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПОПД)

(наименование дисциплины(модуля))

Образовательная программа

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(наименование)

Направление подготовки / специальность

Грузовые вагоны

(код и наименование)

Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучающихся предполагает оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и осуществляется в рейтинговых баллах по всем видам учебных занятий, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Рейтинговые баллы начисляются обучающимся в рамках прохождения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля (КОМТК) и контрольно-оценочных мероприятий промежуточной аттестации (КОМПА).

1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 2.1

Форма промежуточной аттестации	Номер курса/семестра
1	2
1. Собеседование	3/5

2. Распределение максимальных рейтинговых баллов по результатам контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине в семестре

Таблица 2.2

№	Показатель	Максимальное значение рейтингового балла
1	2	3
1	Учебные занятия вида 1 Л е к ц и я	
1.1	КОМТК 1.1 Конспект лекции	1 балл
1.2	КОМТК 1.2 Подготовка сообщения по теме лекции	3 балла
2	Учебные занятия вида 2 П р а к т и ч е с к о е з а н я т и е	
2.1	КОМТК 2.1 Аргументированный анализ информации о текущих правовых событиях в России	1 балл
2.2	КОМТК 2.2 Индивидуальные домашние практические задания	1 балл
2.3	КОМТК 2.3 Решение кейс-задач	1-2 балла
2.4	КОМТК 2.4 Эссе	1-3 балла
2.5	КОМТК 2.5 Деловая и/или ролевая игра	1-3 балла
2.6	КОМТК 2.6 Доклад, сообщение	1 балл
2.7	КОМТК 2.7 Опрос	1-3 балла
2.8	КОМТК 2.8 Форсайт	1-3 балла
2.9	КОМТК 2.9 Тестирование по теме	1 балл
3	Премияльный балл	20
4	КОМПА С о б е с е д о в а н и е	0-20 баллов
5	Семестровая рейтинговая оценка по дисциплине	100

3. Критерии начисления рейтинговых баллов в рамках КОМТК

Таблица 2.3

Формы КОМТК	Критерии начисления баллов	Рейтинговые баллы (точное значение, либо диапазон баллов, от ...– до ...)
1	2	3
Конспект лекции	1. Наличие у обучающегося личного рукописного конспекта лекционного материала в соответствии с изученными темами	1 балл
Подготовка сообщения к лекции	1. Отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление	1
	2. Описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными.	1
	3. Материал излагается профессиональным юридическим языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	1
Аргументированный анализ информации о текущих правовых событиях в России	1. Свободное владение материалом, логическую ясность изложения	1
	2. Устанавливает причинно-следственные связи	1
	3. Грамотно применяет категория анализа, умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	1
Индивидуальные домашние практические задания	1. Представлен отчет, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором выполнены все необходимые описания, таблицы, схемы, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой задания	1
Решение кейс-задач	2. Правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение	1
	3. Хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона	1
Эссе	1. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	1
	2. Приводятся различные точки зрения и альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме.	1
	3. Авторство по Антиплагиат 100 %	1
Деловая и/или ролевая игра	1. Инновационность идеи, степень проработки плана, аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта	1
	2. Самопрезентация участников команды и результатов их работы, соблюдение регламента: игровой командой докладчиком	1
	3. Активность команды во время групповой работы и активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	1
Доклад, сообщение	1. Использование дополнительных источников	1

	информации кроме сети Интернет	
	2. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	1
	3. Оригинальное оформление работы.	1
Опрос	1. Полнота и правильность ответа (полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий).	1
	2. Степень осознанности, понимания изученного (обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные).	1
	3. Языковое оформление (излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка)	1
Форсайт	1. Активное использование приемов Форсайта: анализ глобальных трендов, обзор источников и их анализ, метод Дельфи, экспертная оценка, мозговой штурм, моделирование.	1
	2. Творческое оформление результатов	1
	3. Креативность	1
Тестирование по теме	1. Баллы начисляются за успешное прохождение тестов в системе ЭИОС по темам дисциплины. Баллы начисляются за каждый тест, пройденный на оценку 90%	1

4. Критерии начисления премиальных рейтинговых баллов по дисциплине (не более 20 баллов за семестр)

Премиальный балл может быть начислен обучающемуся:

- за успешный доклад на внутривузовской научной конференции по тематике дисциплины (до 5 баллов);
- за призовое место на внутривузовской научной конференции по тематике дисциплины (до 10 баллов);
- за успешный доклад на межвузовской научной конференции по тематике дисциплины (до 10 баллов);
- за призовое место на межвузовской научной конференции по тематике дисциплины (до 20 баллов);
- за публикацию научной статьи по тематике дисциплины в рецензируемом издании (до 20 баллов);
- за выполнение персональных практических заданий повышенной сложности по тематике дисциплины (до 10 баллов).

5. Критерии начисления рейтинговых баллов в рамках КОМПА

Таблица 2.4

Форма проведения КОМПА	Критерии начисления баллов	Рейтинговые баллы (точное значение, либо диапазон баллов, от ...– до ...)
1	2	3
Собеседование	1. Знание всех разделов изучаемой дисциплины	0-4
	2. Знание содержания базовых понятий и фундаментальных проблем права	0-4
	3. Изложение программного материала с демонстрацией конкретных примеров	0-4
	4. Четкое видение путей применения полученных знаний в практической деятельности, умение связать материал с другими отраслями знания	0-4

6. Порядок формирования рейтинговой и академической оценок

Семестровая рейтинговая оценка по дисциплине определяется как сумма рейтинговых баллов за все виды учебных занятий, баллов за КОМПА и премиальных баллов. При этом если семестровая рейтинговая оценка превысит значение 100, то она считается равной 100 баллам.

Перевод рейтинговой оценки в академическую оценку осуществляется по четырехбалльной или по двухбалльной шкале в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине:

по четырехбалльной шкале (экзамен, зачет с оценкой): 90 – 100 баллов – «Отлично»;

75 – 89 баллов – «Хорошо»;

60 – 74 баллов – «Удовлетворительно»; менее 60 баллов –

«Неудовлетворительно».

по двухбалльной шкале (зачёт):

60 – 100 баллов – «Зачтено»; менее 60 баллов – «Не зачтено».

Рейтинговая оценка по курсовому проекту (курсовой работе) определяется как сумма рейтинговых баллов по всем показателям, представленным в столбце 1 Таблицы 2.6. При этом если рейтинговая оценка превысит значение 100, то она считается равной 100 баллам.

Перевод рейтинговой оценки в академическую оценку осуществляется по четырехбалльной шкале:

90 – 100 баллов – «Отлично»;

75 – 89 баллов – «Хорошо»;

60 – 74 баллов – «Удовлетворительно»; менее 60 баллов –

«Неудовлетворительно».